

La terapia de los números

Fecha de

publicación: 07/02/2024

Sello Editorial:

Diana Contacto de

prensa

Nombre: Paloma Cordón

Telefóno: 93 492 86

33

Email:

pcordon@planeta.es

ChaSeo Rules Institute

¿Te imaginas que pudieras influir en el estado de tu cuerpo y tu mente recitando ciertos números a una determinada cadencia? Un bestseller coreano que nos introduce en la llamada «Terapia de los números»

¿Te imaginas que pudieras influir en el estado de tu cuerpo y tu mente recitando ciertos números a una determinada cadencia? Un bestseller coreano que nos introduce en la llamada «Terapia de los números»

Esta revolucionaria guía ilustrada promueve grandes mejoras en el bienestar mediante la denominada «Terapia de los números». La repetición de ciertos números durante un período de 30 días en un orden y una cadencia concreta ofrece a los lectores la oportunidad de iniciar una reprogramación de su pensamiento que tendrá enormes beneficios para el bienestar, el nivel de energía personal, la memoria, la concentración. El Chaseo Rules Institute, fundado por Park Byongwon, es un centro de investigación y desarrollo que congrega a los especialistas más punteros de ámbitos tan diversos como la abogacía, las humanidades, la medicina coreana, la ingeniería médica, las humanidades, la educación, economía y finanzas, educación física, ingeniería de computación, etcétera, para idear un marco de trabajo que combina hallazgos relacionados con el sistema numérico tradicional de Asia y la teoría de la música.

ChaSeo Rules Institute

El Chaseo Rules Institute, fundado por Park Byongwon, es un centro de investigación y desarrollo que congrega a los especialistas más punteros de ámbitos tan diversos como la abogacía, las humanidades, la medicina coreana, la ingeniería médica, las humanidades, la educación, economía y finanzas, educación física, ingeniería de computación, etcétera, para idear un marco de trabajo que combine hallazgos relacionados con el sistema numérico tradicional de Asia y con la teoría de la música.