

image not found or type unknown



## ¿Padres jardineros o padres carpinteros?

**Alison Gopnik**

**Fecha de publicación:**

30/01/2018

**Sello Editorial:**

Ediciones Martínez Roca

Una respuesta científica a las preguntas que se hacen padres y educadores sobre cómo aprenden y crecen los niños.

### Contacto de prensa

**Nombre:** Laura Fernández

**Teléfono:** 91 423 03 28

**Email:**

lfernandez@planeta.es

**Nombre:**

INTERNACIONAL  
Eduardo Martín

**Teléfono:** 93 492 89 06

**Email:**

emartines@planeta.es

**Nombre:** Desirée Rubio

**Teléfono:** 91 423 03 54

**Email:**

drubio@planeta.es

**Nombre:**

INTERNACIONAL  
Patricia Jiménez

**Teléfono:** 93 492 82 76

**Email:**

pjimenezl@planeta.es

**Nombre:** Luisa Paunero

**Teléfono:** 91 423 03 78

**Email:**

lpaunero@planeta.es

**Una respuesta científica a las preguntas que se hacen padres y educadores sobre cómo aprenden y crecen los niños.**

En contra de los modelos actuales de crianza, ser padres no es una labor de carpintería, no es un trabajo que tenga como objetivo «tallar» a un niño para convertirlo en un modelo particular de adulto. Por el contrario, ser padres es como cuidar un jardín. La labor de los padres es la de procurar un medio fértil, estable y seguro que permita prosperar a muchas variedades de flores. Crear un ecosistema vigoroso y flexible que facilite que los propios niños desarrollen muchos, variados e impredecibles tipos de adultos futuros. Se trata también de favorecer una relación humana específica, un amor comprometido e incondicional, entre un progenitor concreto y un hijo concreto.

### Alison Gopnik

**Alison Gopnik** es catedrática de Psicología y catedrática asociada de Filosofía en la Universidad de Berkeley, California. Es una figura de reconocido prestigio internacional en el estudio del aprendizaje y el desarrollo infantil.