

image not found or type unknown



Perspectivas 2016: Tecnología y pedagogía en las aulas

Fecha de publicación:

22/03/2016

Sello Editorial:

Editorial Planeta

Contacto de prensa

Nombre: Isabel Santos

Teléfono: 91 423 03 33

Email:

isantos@planeta.es

Nombre:

INTERNACIONAL:

Patricia Jiménez

Teléfono: 93 492 82 76

Email:

pjimenezl@planeta.es

Nombre: Laura Franch

Teléfono: 91 423 03 03

Email:

lfranch@planeta.es

Nombre:

INTERNACIONAL:

Eduardo Martín

Teléfono: 93 492 89 06

Email:

emartines@planeta.es

Nombre: Laura Verdura

Teléfono: 91 423 03 03

Email:

lverdura@planeta.es

Nombre: Fátima

Santana

Teléfono: 91 423 03 03

Email:

fsantana@planeta.es

Mireia Pi, Santiago Tejedor, Janeth Trejo Quintana, Tomás Durán, José Manuel Pérez

El estudio recoge cuáles son las tendencias de cambio en las aulas de México según los expertos en pedagogía y tecnología educativa del país. Ofrece la perspectiva de cuáles son los dispositivos y servicios educativos digitales que van a emplearse en las aulas mexicanas los próximos años, así como las metodologías pedagógicas que seguramente serán una realidad en un futuro inmediato. La investigación permite visualizar el proceso de transformación de las aulas e identificar las dinámicas de cambio educativo de México.

¿Cómo serán las aulas en el futuro inmediato? ¿Qué tecnologías se usarán en ellas y cómo habrán cambiado las prácticas docentes? ¿Qué sabemos de los cambios que están sucediendo en el presente y de los que van a ocurrir en el futuro? Estas son las preguntas centrales de una línea de investigación que se inició en España en el año 2014 y que se ocupa ahora de analizar las perspectivas respecto a la tecnología y la pedagogía en México.

La principal motivación de esta línea de investigación es anticiparse al futuro para tratar de desvelar los cambios e innovaciones que tiene que afrontar la educación, y concretamente las aulas, en el escenario inmediato de México. Se trata de que todos los actores del sistema educativo – profesorado, estudiantes, familias, autoridades, agentes industriales, etc.– estén preparados para los cambios y los puedan afrontar con solvencia y garantías de éxito.

Este es, por tanto, un estudio de naturaleza **prospectiva** y, sobre todo, un análisis y una sistematización de lo que piensan los expertos consultados sobre los cambios inmediatos en las aulas mexicanas, lo que ven probable y lo que ven improbable.

Mireia Pi

Santiago Tejedor

Janeth Trejo Quintana

Tomás Durán

José Manuel Pérez