



# Perspectivas 2015: Tecnología y pedagogía en las aulas II

**Fecha de publicación:**  
02/06/2015

**Mireia Pi, José Manuel Pérez**

**Sello Editorial:**  
Editorial Planeta

Este estudio, sistematiza lo que piensan los docentes en pedagogía y tecnología educativa sobre las perspectivas de cambio de las aulas y las metodologías educativas en un futuro inmediato, 2020, en España. El estudio, complementa y realiza una comparativa con los datos del estudio Perspectivas 2014: Tecnología y pedagogía en las aulas, en el que se pidió la opinión a pedagogos y tecnólogos. La previsión de estos dos grupos, expertos y docentes, permite adquirir una perspectiva más completa y fiable sobre el proceso de cambio que se está percibiendo en España y visualizar los escenarios de cómo serán las aulas y las dinámicas educativas en un futuro próximo.

## Contacto de prensa

**Nombre:** Isabel Santos

**Teléfono:** 91 423 03 33

**Email:**  
isantos@planeta.es

El estudio "**Perspectivas 2015: Tecnología y pedagogía en las aulas II. Cómo ven los profesores el futuro inmediato en España**", realizado por el Gabinete de Comunicación y Educación de la UAB y aulaPlaneta, muestra el escenario que dibujan profesores de Primaria, Secundaria y Bachillerato sobre cómo serán las aulas y las metodologías educativas en el sistema educativo de España de cara al 2020 y lo compara con el de los expertos.

**Nombre:**  
INTERNACIONAL:  
Patricia Jiménez

El estudio aporta luz sobre tres aspectos claves para el sector educativo: **qué tecnologías se usarán en las aulas en el futuro inmediato en España, cómo serán éstas aulas y cómo habrán cambiado las prácticas docentes en España en 2020.**

**Teléfono:** 93 492 82 76

**Email:**  
pjimenezl@planeta.es

Este estudio sirve para contrastar y, en muchos casos, confirmar los resultados reflejados en Perspectivas 2014, en el que se visualizan tres grandes etapas en la implementación de las TIC en las aulas españolas:

**Nombre:** Laura Franch

**Teléfono:** 91 423 03 03

**Email:**  
lfranch@planeta.es

1. **Una primera etapa** de avances en la implementación de la digitalización de las aulas, sin grandes cambios metodológicos, aunque sí con algunos cambios puntuales.

**Nombre:**  
INTERNACIONAL:  
Eduardo Martín

2. **Una segunda etapa**, con el aula ya digitalizada, en la que la implementación de los

**Teléfono:** 93 492 89 06

servicios digitales favorece nuevas aproximaciones didácticas en las que también se digitalizan los procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto en el aula como en casa.

**Email:**  
emartines@planeta.es

**Nombre:** Laura Verdura

3. **Una tercera etapa** en la que el aula se ha convertido en un espacio de intercambio,

**Teléfono:** 91 423 03 03

creatividad y experimentación.

**Email:**  
lverdura@planeta.es

Se completa así la **información teórica y objetiva que ofrecían los expertos con la visión más práctica, cercana y directa de los profesores**, que viven la realidad de las aulas diariamente, desde dentro. Con ello se logra una **fotografía general mucho más certera y contrastada** del futuro próximo de la educación en España.

**Nombre:** Fátima Santana

**Teléfono:** 91 423 03 03

**Email:**  
fsantana@planeta.es

De las convergencias y divergencias resultantes se deduce que la educación en general y las aulas en particular son **realidades dinámicas que se están adaptando al mundo actual**, y sus protagonistas son conscientes de ello. Las fechas concretas variarán en algunos casos, pero queda claro que **el aula creativa, diversa y abierta al mundo es una realidad cada vez más cercana** y los centros educativos tienen que aprovechar la oportunidad y adaptarse a la situación cuanto antes para ofrecer a sus alumnos **la mejor formación con las mejores herramientas.**

**Mireia Pi**

**José Manuel Pérez**