

image not found or type unknown



LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS Y SUS FUNDAMENTOS PSICOLOGICOS

Fecha de publicación:
25/04/1991

Iuren B. Resnick, Wendy Ford

Sello Editorial:
Ediciones Paidós

LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS Y SUS FUNDAMENTOS

Contacto de prensa

Nombre: Paloma Cordón

Teléfono: 93 492 86 33

Email:
pcordon@planeta.es

¿De qué puede tratar un libro sobre la psicología de las matemáticas? La mayoría de la gente sabe que la psicología tiene que ver con el aprendizaje de las personas, con el modo en que realizan sus tareas y con las fases de su desarrollo. Pero muy pocos piensan en ella como las matemáticas, las ciencias sociales o cualquier otra materia que se imparta en las escuelas.

Por todo ello, este libro interesará por igual a aquellos psicólogos, educadores y científicos que deseen conocer a fondo los procesos mentales implicados en el aprendizaje de las matemáticas. Trazando la historia de las estrategias que han seguido los psicólogos a la hora de enfrentarse a la enseñanza de esa materia –desde la labro de Edward L. Thorndike hasta los estudios más actuales sobre el procesamiento de información, pasando por las tendencias gústálticas, las piagetianas y otras muchas pertenecientes a la psicología conductista y cognitiva -, el texto acaba proponiendo una verdadera psicología de la instrucción, una psicología explícitamente dedicada a relacionar los procesos de aprendizaje con la planificación y ejecución de la enseñanza. ¿De qué puede tratar un libro sobre la psicología de las matemáticas? La mayoría de la gente sabe que la psicología tiene que ver con el aprendizaje de las personas, con el modo en que realizan sus tareas y con las fases de su desarrollo. Pero muy pocos piensan en ella como las matemáticas, las ciencias sociales o cualquier otra materia que se imparta en las escuelas.

Por todo ello, este libro interesará por igual a aquellos psicólogos, educadores y científicos que deseen conocer a fondo los procesos mentales implicados en el aprendizaje de las matemáticas. Trazando la historia de las estrategias que han seguido los psicólogos a la hora de enfrentarse a la enseñanza de esa materia –desde la labro de Edward L. Thorndike hasta los estudios más actuales sobre el procesamiento de información, pasando por las tendencias gústálticas, las piagetianas y otras muchas pertenecientes a la psicología conductista y cognitiva -, el texto acaba proponiendo una verdadera psicología de la instrucción, una psicología explícitamente dedicada a relacionar los procesos de aprendizaje con la planificación y ejecución de la enseñanza.

Iuren B. Resnick

Wendy Ford