

image not found or type unknown



Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento

Fecha de publicación:
03/05/1990

César Coll

Sello Editorial:
Ediciones Paidós

Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento incluye nueve trabajos elaborados entre 1978 y 1988, la mayoría de los cuales han sido publicados en revistas españolas especializadas de psicología y de ciencias de la educación. El hilo conductor es la problemática del aprendizaje escolar visto desde una perspectiva constructivista. Desde diferentes puntos de vista, unos teóricos y otros empíricos, se profundiza en la idea de que el aprendizaje escolar supone necesariamente la construcción de unos significados relativos al contenido del aprendizaje por parte del alumno. De este modo, el aprendizaje escolar aparece como el resultado de una interacción entre tres elementos: el alumno que construye significados, los contenidos de aprendizaje a cuyo propósito el alumno construye los significados, y el profesor, que actúa como mediador entre el contenido que se debe aprender el alumno.

Contacto de prensa

Nombre: Paloma Cordón

Teléfono: 93 492 86 33

Email:
pcordon@planeta.es

César Coll

César Coll es un psicólogo contemporáneo que se ha desempeñado en el campo de la psicología evolutiva y de la educación. Nace en España, obtiene su primer título de maestro de enseñanza en primaria en el año 1967. En 1972 obtiene el título de licenciado en Psicología en la Universidad de Barcelona y en 1973 el de licenciado en Psicología Genética y Experimental en la universidad de Ginebra, Suiza. En esta ciudad durante los años 1973 y 1978 forma parte del Centro Internacional de Epistemología Genética colaborando con el equipo de investigación que es dirigido por un influyente como lo fue Jean Piaget.