

image not found or type unknown



# La generación APP

Howard Gardner, Katie Davis

**Fecha de publicación:**  
04/02/2014

Una lectura obligatoria para padres, educadores y responsables de las políticas educativas, que examina el impacto, consecuencias e implicaciones de las nuevas tecnologías en las jóvenes generaciones.

**Sello Editorial:**  
Ediciones Paidós

No es arriesgado afirmar que la generación actual de jóvenes está profundamente (por no decir totalmente) inmersa en los medios digitales. Los profesores Howard Gardner y Katie Davis describen a los jóvenes de hoy como «La generación APP», y en este libro deslumbrante estudian qué significa ser «app dependiente» frente a ser «app competente» y cómo la vida de esta generación difiere de la vida anterior a la era digital.

## Contacto de prensa

**Nombre:** Paloma Cordon

Gardner y Davis abordan tres áreas cruciales de la vida de los adolescentes, como son la identidad, la intimidad y la imaginación. Gracias a sus investigaciones pioneras, complementadas con entrevistas a jóvenes y a grupos de estudio de sus colaboradores, así como a una insólita comparación de las producciones artísticas de los jóvenes antes y después de la era digital, los autores desvelan los inconvenientes de las aplicaciones, que difuminan el sentimiento de identidad, fomentan las relaciones superficiales con los demás y entorpecen la imaginación creativa. Por otra parte, las ventajas de las aplicaciones no dejan de sorprendernos, pues pueden fomentar un fuerte sentimiento de identidad, propiciar las relaciones profundas y estimulan la creatividad. Para Gardner y Davis, el reto consiste en aventurarse a utilizar las apps más allá de aquello para lo que han sido diseñadas. Asimismo, indican que el potencial de las apps puede ser un trampolín para aumentar nuestra creatividad y nuestras aspiraciones.

**Teléfono:** 93 492 86 33

**Email:**  
pcordon@planeta.es

image not found or type unknown



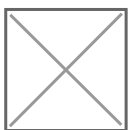
## Howard Gardner

**Howard Gardner** es profesor de la cátedra de cognición y educación John H. & Elisabeth A. Hobbs en la Graduate School of Education de Harvard y director del Harvard Project Zero.

Es conocido en el ambiente de la educación por su teoría de las inteligencias múltiples, basada en que cada persona tiene —por lo menos— siete inteligencias o siete habilidades cognoscitivas: inteligencia musical, Inteligencia cinético-corporal, inteligencia lógico-matemática, inteligencia lingüística, inteligencia espacial, inteligencia interpersonal e inteligencia intrapersonal.

Es Doctor Honoris Causa por varias universidades como Tel Aviv, Princeton, Mc Gill... Galardonado con el premio de la Fundación John D. & Catherine T. MacArthur además de otros veintiún títulos honoríficos, es autor de una extensa obra en la que destacan títulos como **Arte, mente y cerebro**, **Inteligencias múltiples**, **Mentes flexibles**, **Mentes creativas**, **Mentes líderes**, **La inteligencia reformulada** y **La mente no escolarizada**, todos ellos publicados por Paidós.

En 2011, ha sido premiado con el Príncipe de Asturias de Ciencias Sociales.



## Katie Davis

**Katie Davis** está doctorada en Educación en la Universidad de Harvard. Es profesora en la Escuela de Información de la Universidad de Washington donde estudia el papel que ejercen las nuevas tecnologías en la vida académica, moral y social de los adolescentes.