

image not found or type unknown



La integración de las TIC y los libros digitales en la educación

Fecha de publicación:
20/11/2013

Mireia Pi, José Manuel Pérez

Sello Editorial:
Editorial Planeta

Este estudio pone de manifiesto el gran avance experimentado con la integración de las TIC en la educación española lo que nos conduce a plantearnos que estamos ante una oportunidad sin precedentes para mejorar los resultados del sistema educativo español.

Contacto de prensa

Nombre: Isabel Santos

Teléfono: 91 423 03 33

Email:
isantos@planeta.es

Nombre:
INTERNACIONAL:
Patricia Jiménez

Teléfono: 93 492 82 76

Email:
pjimenezl@planeta.es

Nombre: Laura Franch

Teléfono: 91 423 03 03

Email:
lfranch@planeta.es

Nombre:
INTERNACIONAL:
Eduardo Martín

Teléfono: 93 492 89 06

Email:
emartines@planeta.es

Nombre: Laura Verdura

Teléfono: 91 423 03 03

Email:
lverdura@planeta.es

Nombre: Fátima Santana

Teléfono: 91 423 03 03

Email:
fsantana@planeta.es

El estudio “**La integración de las TIC y los libros digitales en la educación. Actitudes y valoraciones del profesorado en España**”, realizado por el Gabinete de Comunicación y Educación de la UAB y **aulaPlaneta**, pone de manifiesto el gran avance conseguido en España en la integración de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la educación en sus dos aspectos principales: en la dotación tecnológica de los centros y en las actitudes del profesorado respecto a la introducción de los libros de texto digitales en la práctica educativa.

Por un lado, los informes internacionales como el Observatorio Europeo Schoolnet demuestran que los centros educativos españoles han mejorado las dotaciones tecnológicas en número de ordenadores, pizarras digitales o proyectores, y conexión a Internet. De este modo, la evolución del número de estudiantes usuarios de Internet (desde casa o desde el centro) es altísima y pasa a los primeros puestos de países europeos.

Por otro, la investigación demuestra que la actitud del profesorado es positiva ante el cambio progresivo del libro de texto convencional por el digital. Los docentes que participaron en la investigación veían “factible” y “conveniente” la sustitución de uno por otro, a corto y medio plazo. Gracias a los estudios cualitativos, además, el estudio identifica las ventajas y reticencias del profesorado a los libros y plataformas digitales educativas, y recogen los valores esenciales del libro de texto ideal.

La integración de las TIC en la educación es en la actualidad una oportunidad sin precedentes para mejorar los resultados del sistema educativo, innovar en las prácticas didácticas y desarrollar la competencia mediática de los estudiantes españoles.

Mireia Pi

José Manuel Pérez